

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A. S. 2018/19

Nome e cognome del docente MariaclaraPellegrini		
Disciplina insegnata Lingua Francese		
Libro/i di testo in uso Enfants, Ados, Adultes ed Clitt		
Classe e Sez . IV H	Indirizzo di studio Servizi Socio Sanitari	N. studenti 25
1 Programmazione organizzata per moduli		
Unità di apprendimento n° 1	<p>le corps humain et son fonctionnement: le corps humain, l'alimentation</p> <p>Competenze: saper riconoscere la biologia del corpo umano</p> <p>Conoscenze: il vocabolario relativo alle parti del corpo, ai sistemi e alle malattie principali</p> <p>Abilità: saper parlare del corpo umano e delle sue malattie, saper formulare domande e risposte relative alle malattie comuni, saper descrivere se stessi</p> <p>Obiettivi Minimi: saper formulare domande e risposte relativamente a se stessi e alla propria salute</p> <p>Conoscenze grammaticali: Ripasso del presente dei verbi del primo e secondo gruppo</p>	
Unità di apprendimento n° 2	<p>Du nourrisson au jeune enfant: les besoins de l'enfant</p> <p>Competenze: saper distinguere le fasi di sviluppo del bambino</p> <p>Conoscenze: il vocabolario specifico dello sviluppo del bambino, l'alimentazione</p> <p>Abilità: saper parlare dei bisogni specifici dell'infanzia</p> <p>Obiettivi Minimi: saper elaborare un discorso coerente relativo alle abitudini quotidiane, saper raccontare in uno sviluppo temporale</p> <p>Conoscenze grammaticali: ripasso dell'imperativo anche nella forma negativa uso di il faut, il est conseillé, il est interdit ripasso del passato prossimo, imperfetto, futuro</p>	
Unità di apprendimento n° 7	<p>La recherche d'un emploi /UDA inerente al percorso di alternanza scuola-lavoro della quarta</p>	

1.1 Obiettivi disciplinari in termini di conoscenze, abilità, competenze

COMPETENZE E ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE DI CITTADINANZA
<ul style="list-style-type: none"> ● comunicare in lingua straniera in modo semplice ma sufficientemente efficace e appropriato; ● comprendere semplici testi di ascolto, soprattutto riferiti alla vita quotidiana; ● riferire brevemente e commentare oralmente semplici argomenti di studio con chiarezza e correttezza; ● comprendere un testo scritto, soprattutto basato sulla comunicazione quotidiana (lettere, messaggi, avvisi, informazioni) o riferito ad elementi di civiltà; ● produrre brevi e semplici testi scritti chiari e corretti 	<ul style="list-style-type: none"> ● strutture linguistiche e lessico di livello pre-intermedio sufficienti alla comprensione e alla espressione semplice, nei tempi del presente, del passato e del futuro, su argomenti di vita quotidiana ● conoscenze metalinguistiche sul funzionamento delle strutture grammaticali di base ● elementi di civiltà dei paesi in cui si parla la lingua straniera, relativi soprattutto alla vita quotidiana ● elementi di educazione civica e interculturale: identità personale e nazionale, pregiudizi e stereotipi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare a imparare ● Comunicare ● Individuare collegamenti e relazioni ● Acquisire e interpretare l'informazione ● Collaborare e partecipare

2- Metodi e strategie didattiche:

Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)

Lavoro individuale (svolgere compiti, acquisizione metodo di studio)

Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)

Circle time (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)

Brainstorming

3- Verifica e Valutazione

Prove scritte test grammaticali e semplici comprensioni e produzioni scritte.

Prove orali Verifiche orali individuali e di gruppo.

2 verifiche scritte e 2 orali per il trimestre; 3 verifiche scritte e 2 orali per il pentamestre più eventuali verifiche e/o interrogazioni di recupero